

Prénom

Année scolaire :
PS : 2022-2023

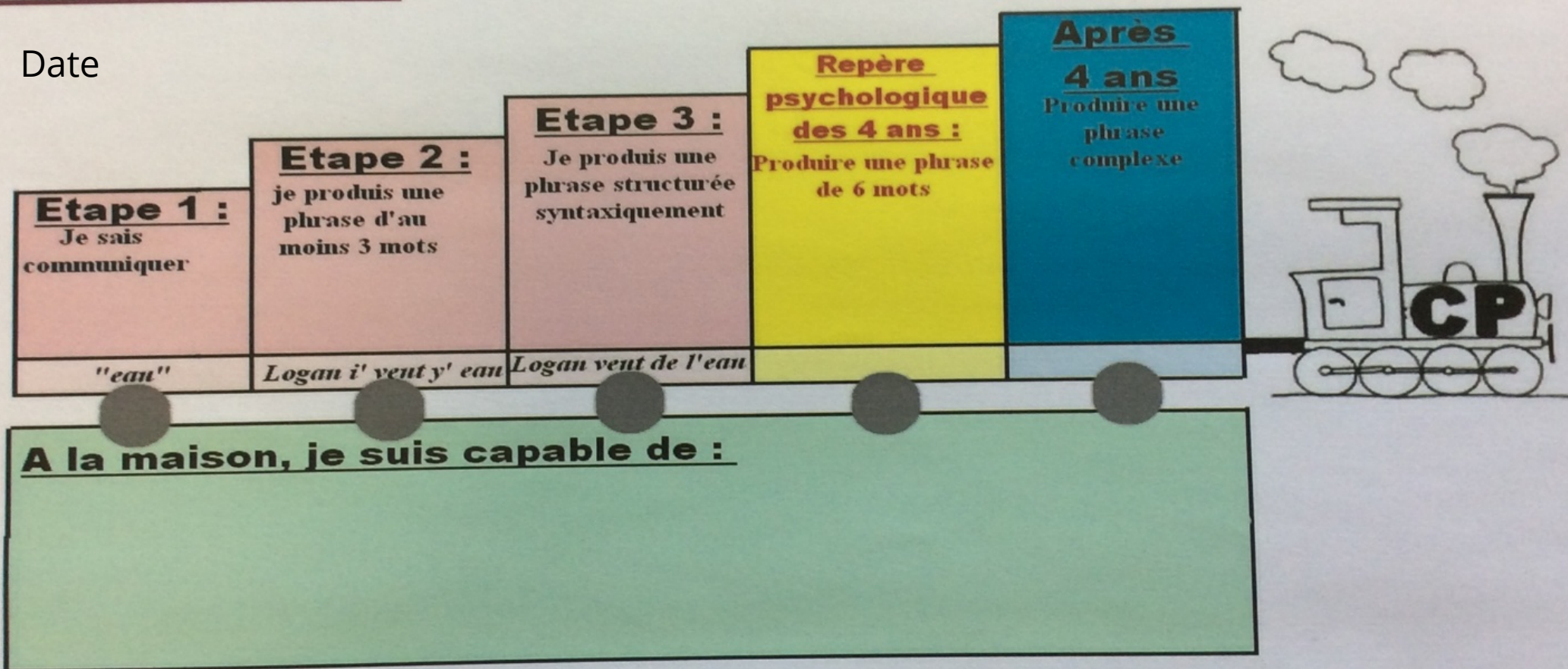
Ecole maternelle Jules Guesde

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis

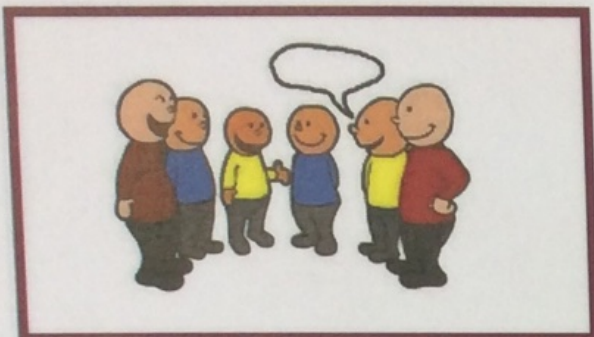


Date



Quand évaluer, quand observer cette compétence ? Lors de la collation, du passage aux toilettes, l'habillage, la récréation etc / à la maison avec les courses, la toilette, habillage, mettre la table etc

Trimestre 1 :



T

Etape 1 :

Je communique
par gestes
quand j'en
ai besoin.

Etape 2 :

Je communique
avec les autres.

Etape 3 :

Je pose des
questions en
rapport avec
des situations
vécues.

**Repère
psychologique
des 4 ans :**

Je prends
part à un
échange.

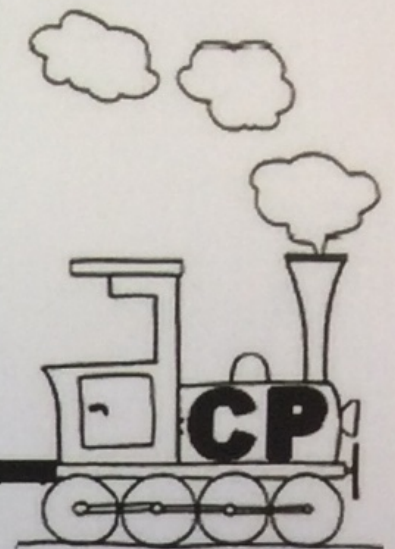
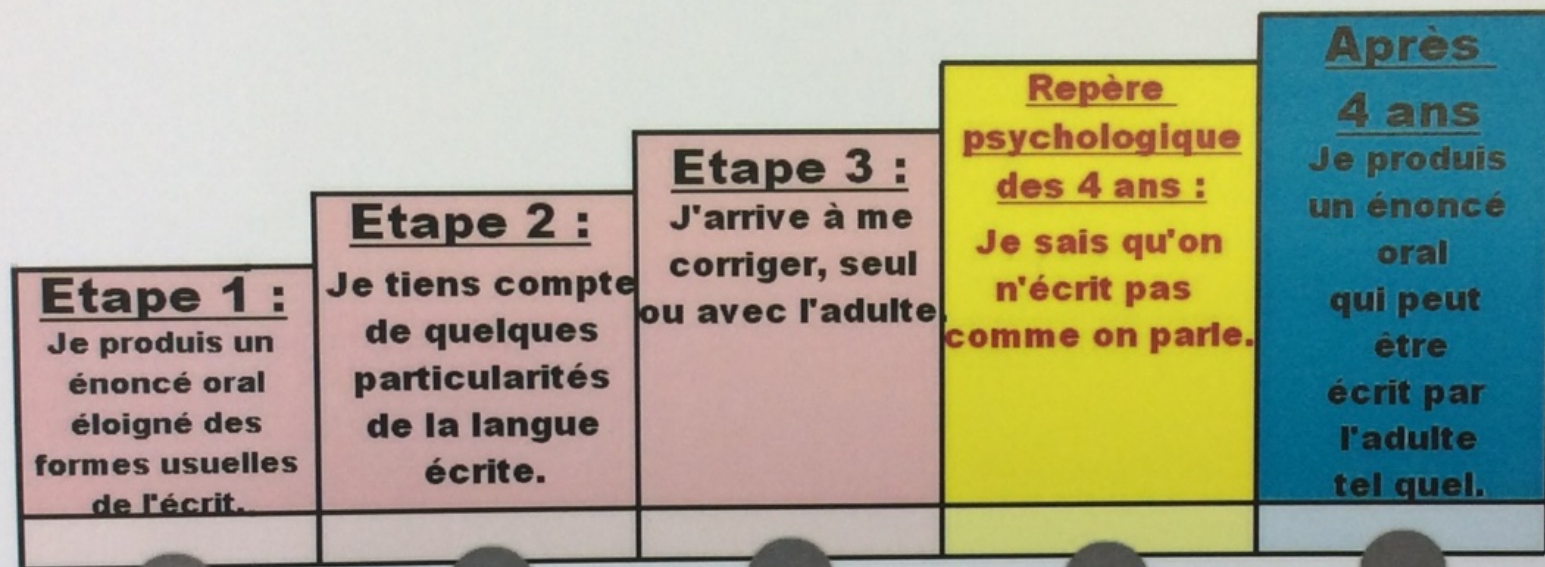
**Après
4 ans**

Je participe à
une conversation
en adaptant mon
discours selon
l'intention de l'
autre.

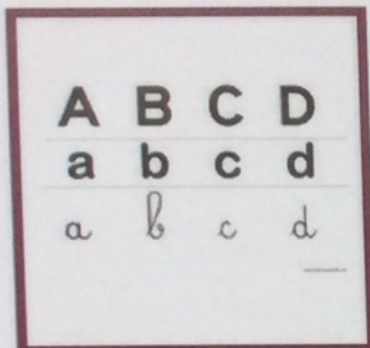
A la maison, je suis capable de :



Participer verbalement à la production d'un écrit. Savoir qu'on n'écrit pas comme on parle.



A la maison, je suis capable de :



Etape 1 :

Je nomme l'initiale de mon prénom;

Etape 2 :

Je reconnais toutes les lettres de mon prénom.

Etape 3 :

Je reconnais toutes les lettres en capitales.

Repère psychologique des 4 ans :

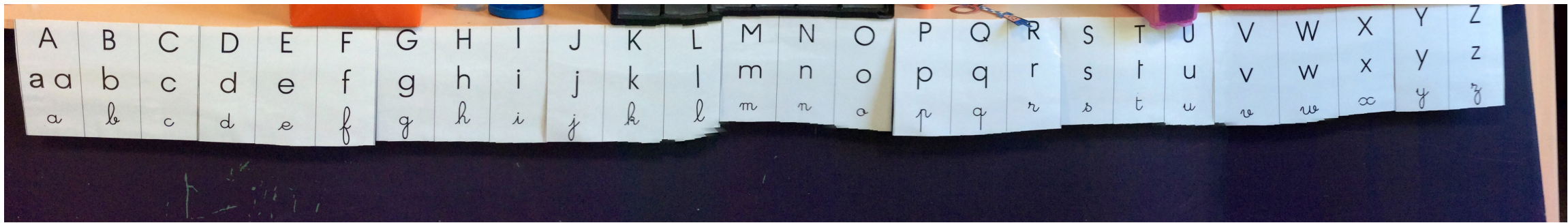
Je reconnais toutes les lettres.

Après 4 ans

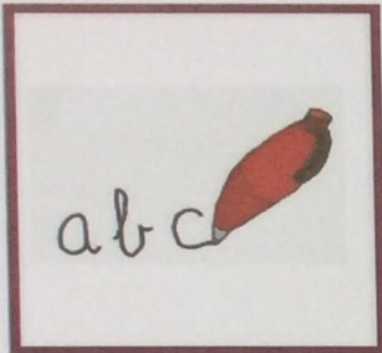
Je reconnais toutes les lettres dans les 3 écritures.



A la maison, je suis capable de :



Trimestre 1



Etape 1 :

Je sais tracer
les signes
graphiques.

Etape 2 :

Je sais tracer
quelques
lettres en
capitales.

Etape 3 :

Je sais écrire
quelques
mots en
capitales.

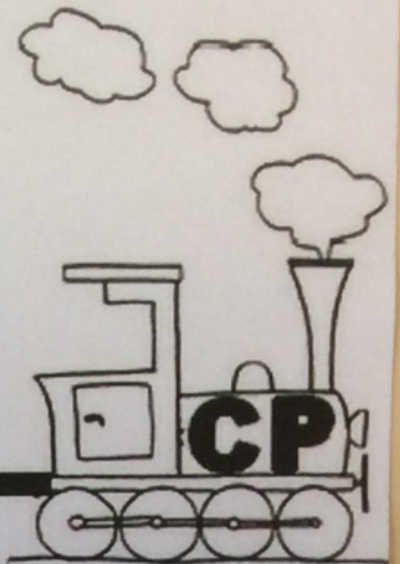
**Repère
psychologique
des 4 ans :**

Je sais écrire
toutes les
lettres.

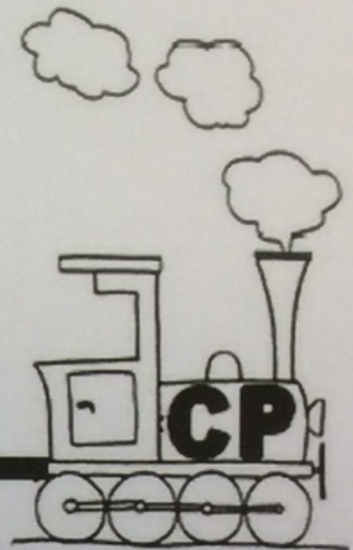
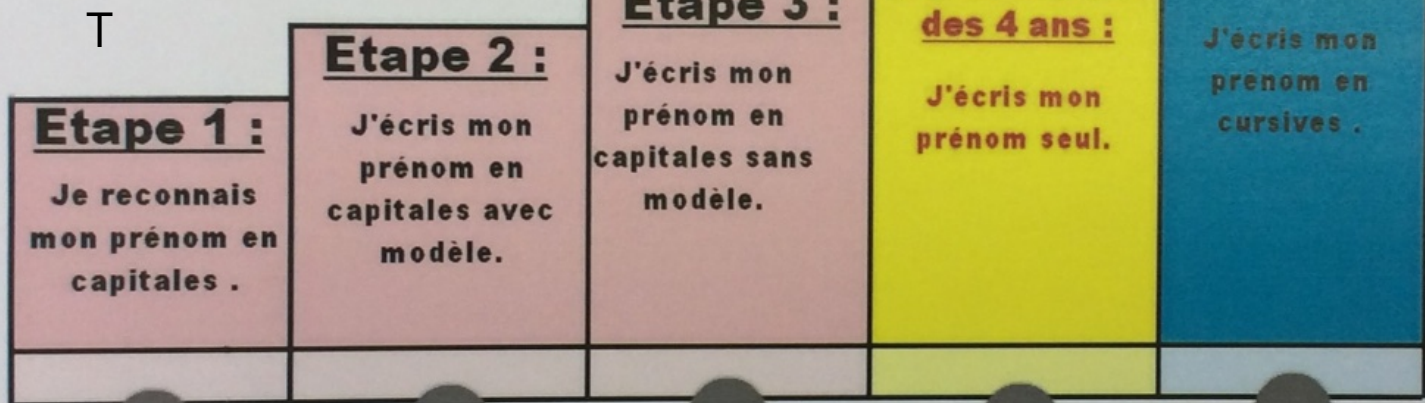
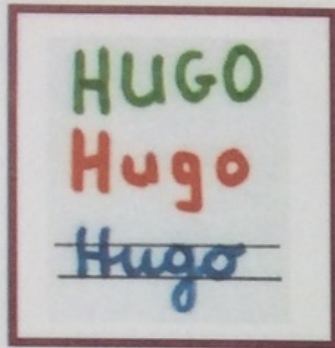
**Après
4 ans**

Je sais écrire
en lettres
cursives.

A la maison, je suis capable de :



Trimestre 1



A la maison, je suis capable de :

Trimestre 1

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

Découvrir les nombres et leurs utilisations : construire le nombre pour exprimer des quantités



Etape 1 :

J'estime des quantités de façon approximative : beaucoup/ pas beaucoup...

Etape 2 :

Je réalise une collection à partir d'une collection témoin.

Etape 3 :

Je réalise une collection à partir d'une quantité donnée oralement.

Repère psychologique des 4 ans :

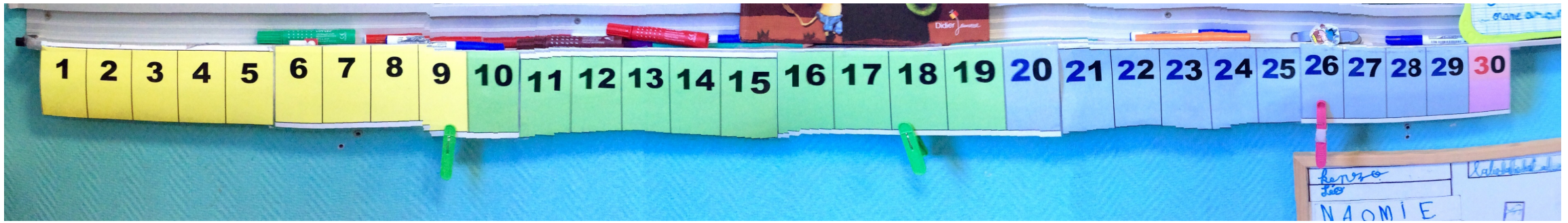
Je perçois spontanément des petites quantités jusque 3.

Après 4 ans

Je compare des collections jusque 10 objets ou plus.



A la maison, je suis capable de :



Trimestre 1

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

Découvrir les nombres et leurs utilisations : Parler des nombres à l'aide de leur décomposition.



Etape 1 :

Je complète avec les doigts une collection jusque 3.

Etape 2 :

Je complète une collection par une autre collection.

Etape 3 :

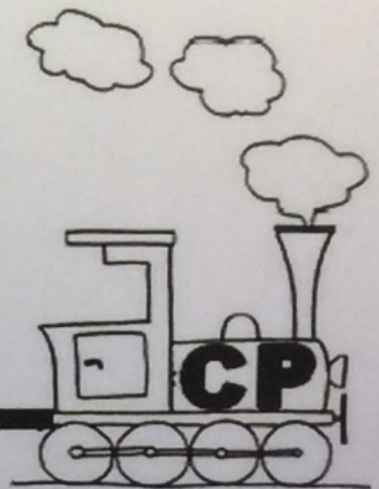
Je décompose une collection jusque 3 : 3 c'est 2 et 1...

Repère psychologique des 4 ans :

Je compose et décompose des collections jusque 10.

Après 4 ans

Je donne la quantité d'une collection composée de 2 sous-collections.



A la maison, je suis capable de :

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

Se repérer dans le temps et l'espace



Etape 1 :
Je connais les
moment repères
de la journée
(cantine, récré ...)

Etape 2 :
J'associe les
activité de la
classe à un
moment de la
journée.

Etape 3 :
Je reconstitue
le déroulé d'un
événement,
d'une action
avec un support.

**Repère
psychologique
des 4 ans :**
J'ordonne
les étapes d'une
journée, histoire
ou autre (recette,
fabrication,
sortie ...)

**Après
4 ans**
Je connais la
succession des
jours de la
semaine.
J'utilise les
marqueurs
temporels :
avant, après,
pendant etc ...



A la maison, je suis capable de :

A large, empty rectangular box with a light green background, intended for a student to write their skills at home.

Trimestre 1

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

Se repérer dans le temps et l'espace



Etape 1 :

Je me repère dans la classe et l'école.

Etape 2 :

Je situe des objets par rapport à moi : à côté, en haut, en bas, sur, sous etc

Etape 3 :

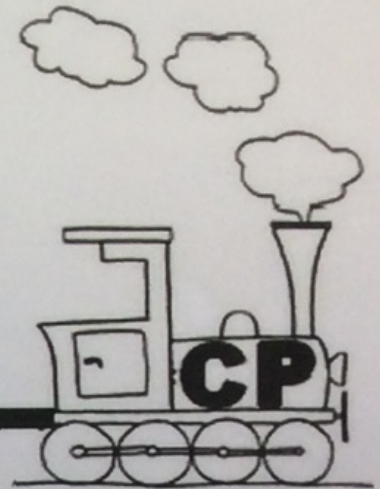
Je me déplace en respectant des règles et des consignes. (ex : parcours, Jacques a dit ...)

Repère psychologique des 4 ans :

Je situe des objets l'un par rapport à l'autre.

Après 4 ans

J'utilise les marqueurs spatiaux lors de restitutions. (sur, sous, haut, bas, loin de, dans ...)



A la maison, je suis capable de :

Trimestre 1

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE

Mes progrès, mes réussites

Trimestre 1

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES

Mes progrès, mes réussites

Trimestre 1

AUTONOMIE, VIE DE CLASSE

Mes progrès, mes réussites

Trimestre 1

Trimestre 1

