

### Dictée de nombres :

- Pour cette activité, donnez les nombres à écrire un à la fois, sans lui montrer le modèle. Si vous disposez d'une ardoise, c'est idéal, sinon, une feuille de papier et un crayon font largement l'affaire.
- Le but est de vérifier la capacité de votre enfant à avoir en tête l'écriture chiffrée d'un nombre et sa capacité à l'écrire proprement.
- Si votre enfant ne maîtrise pas suffisamment l'écriture chiffrée des nombres, alors à cette condition vous pourrez lui donner le modèle écrit sous les yeux.
- À chaque fois vous seront proposées deux séries. Si votre enfant parvient à écrire sans aucune erreur la première série, vous pourrez lui proposer la seconde.
  - Dans le cas contraire, faites lui écrire 2 fois chacun des nombres échoué pour l'entraîner à la fois à associer l'écriture chiffrée au nombre mais aussi à écrire correctement ces chiffres.
- Semaine 1 :
  - Liste 1 : 1 / 3 / 5 / 7 / 9
  - Liste 2 : 10 / 12 / 14 / 16 / 18 / 20
- Semaine 2 :
  - Liste 1 : 0 / 2 / 4 / 6 / 8
  - Liste 2 : 11 / 13 / 15 / 17 / 19
- Semaine 3 :
  - Liste 1 : 5 / 7 / 9 / 11 / 13
  - Liste 2 : 4+2 / 5+4 / 3+6
- Semaine 4 :
  - Liste 1 : 6 / 8 / 10 / 12 / 14
  - Liste 2 : 3+3 / 4+4 / 5+5
- Semaine 5 :
  - Liste 1 : 9 / 11 / 13 / 15 / 17 / 19
  - Liste 2 : 6+4 / 2+7 / 3+4
- Semaine 6 :
  - Liste 1 : 12 / 14 / 16 / 18 / 20
  - Liste 2 : 10+1 / 10+3 / 10+2

### Dictée de syllabes :

- Pour cette activité, donnez les syllabes à écrire une à la fois sans lui montrer le modèle. Si vous disposez d'une ardoise, c'est idéal, sinon, une feuille de papier et un crayon font largement l'affaire.
- Ce travail doit être effectué en lettres cursives (en lettres attachées).
- Le but est de vérifier la capacité de votre enfant à avoir en tête le code graphophonétique (j'associe la forme écrite d'une lettre et le son qu'elle fait) et sa capacité à produire de belles lettres lisibles.
- À chaque fois vous seront proposées deux séries. Si votre enfant parvient à écrire sans aucune erreur la première série, vous pourrez lui proposer la seconde, composée de syllabes avec des sons complexes.

- Si votre enfant ne maîtrise pas suffisamment le code graphophonétique, alors à cette condition vous pourrez lui donner le modèle écrit sous les yeux.
- Dans le cas où des lettres viendraient à être mal écrites, faites lui écrire 2 fois chacune d'entre elles pour l'entraîner à les écrire correctement.
- Semaine 1 :
  - Liste 1 : ma / ta / sa / va / pa / fa
  - Liste 2 : rou / bou / fou / kou / nou
- Semaine 2 :
  - Liste 1 : jo / no / bo / do / ko / ro
  - Liste 2 : jon / bon / von / son / pon
- Semaine 3 :
  - Liste 1 : zu / mu / fu / ru / du / vu
  - Liste 2 : jan / pan / san / lan / kan
- Semaine 4 :
  - Liste 1 : jé / zé / fé / ké / mé / ré
  - Liste 2 : lin / pin / tin / nin / din
- Semaine 5 :
  - Liste 1 : fo / po / bo / no / so / vo
  - Liste 2 : chou / chin / chon / chan
- Semaine 6 :
  - Liste 1 : mi / ji / ri / ki / li / vi
  - Liste 2 : jé / té / bé / sé / dé