


Cycle 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions		Matériel
Attendus fin cycle BO du 26 mars 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit. Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte</li> <li>- Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-étiquettes noms des personnages.</li> <li>-fiche avec illustration et modèle des noms des personnages.</li> <li>-album Boucle d'or et les trois ours (édit. Mes petits contes)</li> </ul>
Objectif	Associer les noms des personnages de l'histoire à leur modèle en analysant les similarités du langage écrit.	
Organisation	Déroulement	
Atelier autonome  15 min	<p>1—Laisser les élèves découvrir le matériel. <b>Que voit-on ? Ce sont les ours de l'histoire (Papa Ours, Maman Ours, Bébé Ours et Boucle d'Or).</b></p> <p>2—<b>Les étiquettes des personnages se sont mélangées, il faut les remettre à leur place, en dessous de leur modèle.</b> Demander à un élève de réexpliquer la consigne pour s'assurer de la compréhension de l'exercice. Distribuer aux élèves les étiquettes à replacer.</p> <p>3—Valider ou non avec l'appui des élèves du groupe. <b>Comment as-tu fait ?</b> Explication des différentes procédures mises en place par les élèves.</p>	Remarques
Procédures observées		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Placement hasardeux</li> <li>-Identification des lettres identiques.</li> <li>-Identification de la première lettre et comparaison avec les modèles (attention bébé et boucle).</li> <li>-Identification d'une lettre identique au modèle ou d'un mot identique (ex : ours présent dans tous les noms)</li> </ul>		Utiliser un cache pour Boucle d'or et ne donner que les trois ours afin d'éviter la confusion bébé et boucle dans un premier temps