

Cycle 2, CE2 Cycle 3	Calcul posé : la multiplication par un nombre à deux chiffres	Matériel
Attendus de fin de CE2	Il pose et calcule des multiplications d'un nombre à deux ou trois chiffres par un nombre à un ou deux chiffres.	-ardoise ou cahier de brouillon. -table de multiplication. -crayon de bois.
Objectif	Réaliser une multiplication par un nombre à deux chiffres.	
Organisation	Déroulement	Remarques
Classe entière 10'	<p>1—Rappel de la technique opératoire.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ecrire une multiplication au tableau tel que 324×52 -Demander aux élèves de la réaliser sur un cahier de brouillon ou une ardoise afin d'analyser leurs procédures et de repérer les élèves pour lesquels cette notion n'a pas été acquise. -Demander à un élève volontaire de venir faire le calcul et expliquer sa procédure au tableau. -Réexpliquer et s'assurer de la compréhension de tous. 	Il s'agit d'une technique qui aura déjà été vue au CE2 avec leur PE. Possibilité d'utiliser les tables de multiplication.
15'	<p>2—Systématisation</p> <ul style="list-style-type: none"> -Proposer différentes multiplications au tableau pour que les élèves puissent s'exercer. -Pe ayant repérer les élèves en difficulté, passe voir ces élèves et procède à un étayage. <p>PE peut utiliser deux couleurs différentes pour rendre visible la distributivité de la multiplication et ainsi essayer de remédier aux difficultés des élèves. Certains auront besoin de verbaliser la technique opératoire afin de se l'approprier.</p>	
10'	<p>3—Correction collective.</p> <p>Correction collective par les élèves au tableau de quelques unes des multiplications. Les réponses sont validées ou non par l'ensemble de la classe.</p>	
Séance 2	Proposer des problèmes relevant de la technique opératoire de la multiplication par un nombre à deux chiffres.	