

## Ma classe à la maison :

### Défi mathématiques - Géométrie

**Idée d'activités : niveau CE1 – CE2 :**

**Objectif :** repérer tous les angles droits de la maison.

**Matériel :** une équerre, un appareil photo.

Si la leçon a déjà été faite, les élèves peuvent reprendre leur leçon dans le cahier de mathématiques pour se rappeler ce qu'est un angle droit.

Les parents et élèves peuvent aussi s'aider de cette vidéo « Les fondamentaux de Canopé » :

<https://www.lumni.fr/video/reconnaitre-les-angles-droits-dans-une-figure>

#### Étapes de réalisation

1.

Munissez-vous d'une feuille de papier du format que vous souhaitez. Il peut même s'agir d'un fragment de feuille, cela n'a pas d'importance.

2.

Pliez une première fois cette feuille comme vous le souhaitez.

3.

Puis, pliez une seconde fois la feuille en prenant bien soin de suivre la première pliure.

4.

Vous obtenez ainsi un angle de  $90^\circ$ , permettant ainsi de remplacer votre équerre.

Si les enfants n'ont pas d'équerre, ils peuvent créer leur propre équerre en papier :

cc : <http://www.commentfaiton.com/fiche/voir/6815/comment-fabriquer-une-equerre-en-papier>

**Objectif de l'activité :** les élèves doivent trouver un maximum d'angles droits dans leur maison. Lorsqu'ils trouvent un angle qui leur paraît droit, ils placent leur équerre correctement pour vérifier l'angle. Si l'équerre touche les deux côtés de l'angle, c'est bien un angle droit. Il suffit alors de prendre une photo de l'angle (avec l'équerre) et de l'envoyer au professeur pour validation. En fonction des classes et de l'enseignant, on peut demander de trouver un nombre d'angles droits ou « mettre en compétition » les élèves avec le challenge « Celui qui trouvera le plus d'angles droits. »

La même activité est possible avec des CM1 – CM2, en utilisant le lexique « **trouver des droites perpendiculaires** » ; « **trouver des droites parallèles** ».