

Fourmies, le 8 novembre 2018

Aux enseignants de C1, C2 et C3 de la circonscription
d' Avesnes -Fourmies

S/c de Messieurs les Directeurs ou Mesdames les
Directrices de la circonscription d' AVESNES-FOURMIES.



Note de service « Les Petits Chercheurs 2018 - 2019 »

Dossier suivi par
Nathalie OLLOQUI

Téléphone
03 27 61 59 20

Fax
03 27 61 59 21

Courriel
ce.0594516n@ac-lille.fr

1 Bis place Claude Jourdain
BP 67
59613 FOURMIES CEDEX

Objet : Les « Petits Chercheurs 2018-2019 »

De nombreux « Petits Chercheurs » ont eu l'occasion, l'année précédente, de mener des investigations scientifiques au sein de leur classe, de présenter leurs travaux lors de l'exposition et/ou de se rencontrer à l'IUT de Maubeuge au mois de juin. Devant l'investissement, l'engouement des classes et la qualité des prestations, nous reconduisons ce projet pour l'année 2018-2019 au niveau des trois cycles de l'école primaire.

L'objectif de ce projet est de valoriser l'enseignement des sciences par la démarche d'investigation, mais également de développer auprès des enfants la maîtrise de la langue orale et écrite. La participation au défi se finalisera par la réalisation d'une expérience ou d'un prototype et d'un « poster » scientifique présentant la démarche mise en place pour aboutir au résultat (à partir du problème posé, émission d'hypothèses, recherche de solution, essais, erreurs, réalisation, validation, conclusion).

L'IUT de Maubeuge est associé à ce projet en tant qu'accompagnateur scientifique. Il sera également très heureux d'accueillir les classes de cycle 3 sélectionnées dans les circonscriptions de Maubeuge et de Fourmies, afin de présenter leurs travaux dans leur amphithéâtre. Ce sera l'occasion pour les enfants de communiquer leurs recherches aux autres classes sous la forme d'une mini-conférence et d'échanger leurs découvertes. Les productions (objets, expériences, affiches, ...) seront exposées lors d'une exposition virtuelle sur le site de l'inspection en fin d'année

Cette année, plusieurs défis vous sont présentés dans différents domaines, en lien direct avec les programmes mais également avec le thème de la fête de la science 2018

« Les idées reçues »

Afin de vous aider dans ce projet, une animation pédagogique vous sera proposée, elle sera l'occasion d'aborder des notions scientifiques avec l'aide de nos collègues de l' IUT et facilitera la conception et la réalisation des séquences pédagogiques en lien avec ce thème.

Cahier des charges :



2/4

- Chaque classe engagée réalise une expérience ou un prototype (l'objet réalisé ne peut être un objet du commerce) et un poster relatant **la démarche d'investigation** mise en place jusqu'à l'élaboration du défi ou de l'objet.
Pour les cycles 1 et 2 : le poster scientifique prendra de préférence la forme d'un document informatique (présentation power point d'une dizaine de diapositives)
Pour le cycle 3 : le poster scientifique prendra la forme d'un document informatique (présentation powerpoint, incluant des photos et un film d'environ 1min 30s en format AVI) afin de développer les compétences liées à l'utilisation des outils numériques, et qui devra servir de support à une communication orale lors de la mini-conférence.

Concernant la mini-conférence :

Le nombre de diapositives sera limité à 12 maximum.

Le texte présent sur les diapositives sera réduit et ne donnera pas lieu à une lecture intégrale par les élèves.

La présentation devra être réalisée uniquement par les élèves (manipulation des micros, du diaporama et démonstration d'expériences.)

L'exposé oral ne devra pas excéder 10 min.

Dans la mesure du possible, on favorisera un moment de démonstration sur le site (expériences diverses, maquettes liées à la robotique...)

Les élèves anticiperont les réponses à apporter à l'auditoire en fin de conférence

Critères d'appréciation du travail des classes:

- Le respect des consignes du défi et de la démarche d'investigation.
- Le soin et la qualité des productions. L'esthétique sera un point important d'appréciation.
- L'aspect innovant de la recherche sera apprécié.
- Un lien avec des applications de la vie courante peut être envisagé.

Quelques éléments de bibliographie ou sitographie :

Afin de cibler les concepts scientifiques sous-jacents à ces défis, diverses ressources vous seront communiquées ultérieurement.

Calendrier : (en cours d'élaboration)

- *Vendredi 16 novembre 2018 : retour des inscriptions à l'aide du formulaire d'inscription ci-dessous..*
- *Animation pédagogique de 3 heures un mercredi (date à déterminer) pour les enseignants inscrits à l'action. Ce moment de formation se déroulera dans les locaux de l'Université de Maubeuge, avenue du Général De Gaulle*
- *De décembre à Mai : réalisation des projets dans les classes.*
- *Validation des prototypes et des expériences par un jury composé de M. Gouy (IUT), Mme Lepreux (IUT), M. Petit (IUT), M. Delattre (IUT), M. Henocq (Rnum de Maubeuge, M. Lefevre (Rnum de Fourmies), Mme Dubois -CPC de Maubeuge, M. Flament- CPC de Fourmies.*
- *Mini-conférence des classes sélectionnées (Cycle 3) à l'IUT de Maubeuge le matin ou après-midi (à déterminer).*
- *Attention, il sera nécessaire de **prévoir le coût du déplacement si vous êtes sélectionnés.***
- *Les productions informatiques des 3 cycles seront présentées lors d'une exposition virtuelle sur site.*

Dans ces défis, il n'y a pas de gagnant, il y a surtout des chercheurs.

Bonnes recherches à tous !
L'inspectrice de l'Education nationale
Nathalie OLLOQUI



Formulaire d'inscription à faire parvenir à l'Inspection impérativement avant le vendredi 23 novembre 2018

3/4

(à dupliquer suivant le nombre de classes participantes)

Ecole :

Classe de M, Mme Niveau :

*
Cocher le défi choisi à l'aide d'une croix.

Défi 1 Peut-on toujours se fier à ce que l'on voit ?		
Cycle 1 <input type="radio"/>	Cycle 2 <input type="radio"/>	Cycle 3 <input type="radio"/>
Défi 2 Peut-on toujours se fier à ce que l'on pense ?		
Cycle 1 <input type="radio"/>	Cycle 2 <input type="radio"/>	Cycle 3 <input type="radio"/>
Défi 3 Peut-on toujours se fier à ce que l'on entend ?		
Cycle 1 <input type="radio"/>	Cycle 2 <input type="radio"/>	Cycle 3 <input type="radio"/>
Défi 4 Informatique, robotique et idées reçues		
Cycle 1 <input type="radio"/>	Cycle 2 <input type="radio"/>	Cycle 3 <input type="radio"/>

