

Document 9

EXTRAITS CHOISIS DES PROGRAMMES: CREER UNE DYNAMIQUE D'APPRENTISSAGE AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE

- 1 - Proposer des situations comportant des buts d'action, clairs et matérialisés afin de permettre aux enfants de comprendre le sens des progrès attendus.
- 2 - Amener les enfants à dépasser le « faire » pour parvenir à « penser le faire ».
- 3 - Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes.
- 4 - Apprendre en se remémorant et en mémorisant.
- 5 - Comprendre, c'est créer des liens.
- 6 - Amener l'enfant, progressivement et de manière adaptée à son âge, à acquérir un regard réflexif sur ce qu'il est en train de faire.
- 7 - L'enseignant aide, petit à petit, à dépasser l'immédiateté de l'action qui masque bien souvent aux yeux de l'élève l'objectif véritablement poursuivi.
- 8 - Agir, c'est avoir une intention, c'est poursuivre un « motif » d'action.
- 9 - Réussir » ne signifie pas automatiquement « comprendre ».
- 10 - Comprendre » permet de dépasser les réussites, ponctuelles ou hasardeuses, pour identifier ce qui les a permises.
- 11 - Apprendre à l'école, c'est suspendre l'action pour la penser.
- 12 - « Penser le faire », c'est prendre de la distance par le langage.
- 13 - « Penser », c'est se découvrir et se vivre comme « sujet pensant » grâce à la possibilité de « penser ensemble ».
- 14 - Devenir autonome, c'est être amené à choisir.
- 15 - « S'approprier » quelque chose c'est d'une certaine façon le rendre « propre à soi-même », « se le faire propre ».
- 16 - La perception d'une continuité des situations, au travers de leur diversité ou au cours du temps ne va pas de soi.

