

Projet des Réseaux (2015 – 2019)

REP : Léo Lagrange et Joliot Curie

Ville : FOURMIES

Département : 59

1. Pilotes des réseaux

	Noms
Principal	Monsieur Michel ROLAND
IEN	Madame Nathalie OLLOQUI
IA-IPR	Monsieur Florian ODOR

2. Eléments de contexte et de diagnostic

Contexte
<u>Contexte scolaire :</u> – Taux de scolarisation des moins de 3ans peu élevé dans les deux réseaux (6,5 % secteur du collège Joliot Curie et 12,4 % Léo Lagrange des effectifs maternels rentrée 2015) ; – Difficultés en langue orale et écrite, à mettre en parallèle avec le déficit culturel des familles en général ; – Éloignement des structures culturelles (coût élevé des transports pour des actions sur des structures culturelles) ; – Deux dispositifs « Plus de Maître que de Classe » sur chacun des réseaux ; – Validation du Palier 2 du socle commun : 51,7 % pour Léo Lagrange et 34,2 % collège Joliot Curie ; – Taux d'absentéisme des élèves (juin) : 5,59% pour Joliot Curie en 2014/2015 et 11,46% pour Léo Lagrange ; – Taux de participation des parents aux réunions parents/professeurs : Octobre/Novembre 2015 Léo=63% et Joliot=56% – Orientation par défaut par manque de mobilité et ancrage culturel ; – 10% de décrocheurs sur le collège Léo Lagrange et 7 % sur le collège Joliot Curie (source FOQUALE) – Augmentation de la population scolaire en Éducation Prioritaire en 2015 Sur Léo Lagrange : intégration des écoles maternelle et élémentaire du Terne de Wignehies, élémentaire Jean Macé soit un effectif total de 837 élèves de primaire et 437 élèves de collège. Sur Joliot Curie : intégration des écoles maternelle et élémentaire d'Anor soit un total de 783 élèves de primaire et 264 élèves de collège. <u>Contexte social :</u> – Taux de chômage (2011): 28 % de la population active 15-64 ans, avec 34 % pour le quartier de la Marlière (collège Léo Lagrange) et 37 % pour le quartier de l'Espérance ; – Niveau 5 de qualification (2011) : 25 % des +15 ans non scolarisés, de la Communauté de communes Sud Avesnois, ne sont titulaires d'aucun diplôme - (Taux national : 18 %) ; – Taux de boursiers (2014/2015) : 62,6% pour Léo Lagrange dont 48,3% au taux 3 et 54,1% pour Joliot Curie dont 43,8% au taux 3 (42,1% au taux académique dont 30,9% au taux 3). <u>Contexte familial :</u> – 23 % de familles monoparentales à Fourmies en 2011 (16 % Département- 14 % National) dont 33 % à la Marlière - secteur Léo Lagrange (Source INSEE) ; – Catégories Sociaux Professionnelles défavorisées : 75,8 % Léo Lagrange et 69,6% Joliot Curie (54 % au niveau académique) – Revenu médian : entre 10 000 et 13 000 euros par foyer

3. Axes, objectifs et indicateurs du projet de réseau

Axe 1 : Garantir l'acquisition du « Lire, Écrire, Parler » et enseigner plus explicitement les compétences que l'École requiert pour assurer la maîtrise du socle commun.

Objectif 1 : Pour le pilotage du réseau.

Organiser des temps d'échanges sur les pratiques et démarches, méthodes pédagogiques.

Organiser des temps de rencontres avec les acteurs pour faire vivre le projet de réseau.

Accompagner et évaluer les dispositifs « plus de maîtres que de classes ».

Développer et accompagner tous les projets culturels.

Valoriser l'innovation pédagogique.

Proposer un module de formation sur « Lire, Écrire, Parler » dans toutes les disciplines.

Objectif 2 : Pour les équipes enseignantes

Prendre en compte « Le lire, Écrire, Parler » dans toutes les disciplines et le valoriser.

Rendre explicites les démarches d'apprentissage pour que les élèves comprennent le sens des enseignements.

Mutualiser les pratiques.

Développer des gestes professionnels collaboratifs inter-degrés.

Transférer les pratiques issues des dispositifs « plus de maîtres que de classes ».

Proposer des projets culturels dans toutes les disciplines.

Innover.

Objectif 3 : Pour les élèves

Devenir autonome dans l'acquisition du Lire, Écrire, Parler.

Devenir acteur de ses apprentissages.

Prendre part à l'évaluation et à la valorisation de ses compétences.

Indicateurs retenus pour AXE 1 :

Objectif 1 :

- *Nombre de temps d'échange pour mutualiser les pratiques.*
- *Les prolongements liés aux temps de formation.*
- *Nombre de projets pédagogiques réalisés pour développer le « Lire, écrire, parler » dans toutes les disciplines.*
- *L'évaluation de cette prise en compte lors des inspections dans le 1er et 2nd degré. (Cf. inspections communes).*

Objectif 2 :

- *Nombre de séquences en co-intervention et durée.*
- *Nombre de projets innovants présentés dans le cadre du SEPIA.*
- *Nombre d'évaluations (inspections) valorisant cette prise en compte dans les pratiques.*

Objectif3 :

- *Taux de validation du LPC (paliers 2 et 3) domaine langue français oral et écrit (champs 1.1).*
- *Taux de réussite aux épreuves « diagnostics » (cycle 4) champs 2.1.*
- *Amélioration des résultats des élèves aux évaluations CE2 dans le domaine.*
- *Amélioration des évaluations GS de circonscription.*
- *Suivi de l'évolution des résultats des élèves sur une cohorte.*

Objectif 1 : Pour le pilotage du réseau.

Rendre lisibles les modalités d'évaluations de la maternelle à la 3ème.

Mesurer l'impact d'une évaluation positive sur les élèves et les parents.

Proposer des modules de formation continue sur : qu'est-ce qu'évaluer ? Comment évaluer ?

Objectif 2 : Pour les enseignants.

S'engager dans des modes d'évaluation prenant en compte l'investissement, le travail et les progrès des élèves.

Passer d'une valorisation de la réussite chiffrée à la valorisation de la performance.

Encourager la progression de l'élève.

Établir un contrat de confiance avec l'élève.

Rendre l'élève acteur de son évaluation.

Valoriser tous les parcours.

Élargir les choix d'orientation.

Objectif 3 : Pour les élèves.

Donner du sens à l'évaluation.

Changer la relation enseignant /enseigné.

Être capable de s'auto-évaluer.

Travailler sur l'estime de soi.

Modifier les choix d'orientation des élèves.

Réduire l'absentéisme.

Indicateurs retenus pour AXE 2 :

Objectif 1 :

- *Nombre d'heures de formation mises en place sur l'évaluation.*
- *Taux de participation des parents aux réunions.*
- *Taux de participation aux élections de parents d'élèves.*

Objectif 2 :

- *Nombre d'auto-évaluations proposées à l'élève au cours de sa scolarité école/collège.*
- *Nombre de projets innovants présentés dans le cadre du SEPIA.*
- *Nombre d'évaluations (inspections) valorisant cette prise en compte dans les pratiques.*

Objectif 3 :

- *Taux de décrochage.*
- *Taux d'orientation 2nd GT et diversité des choix en fin de seconde générale.*
- *Taux absentéistes.*
- *Nombre des champs professionnels choisis en 2nd PRO dans l'affectation post 3ème définitive.*

Objectif 1 : Pour le pilotage.

Organiser des temps de valorisation des travaux des élèves de la maternelle à la 3ème.

Soutenir des actions en lien avec la parentalité.

Mettre en place des plateformes de présentations des métiers (ouvertes aux parents) en vue de choisir son orientation.

Proposer des modules de formation sur : « Qu'est-ce la co-éducation ? ».

Objectif 2 : Pour les enseignants.

Rencontrer les parents dans une démarche plus positive, instaurer un climat de confiance.

Utiliser l'Espace Numérique de Travail pour valoriser le travail de l'élève.

Accompagner et encourager l'élève dans son parcours Avenir.

Soutenir le projet professionnel de l'élève.

Associer systématiquement les parents dans le parcours Avenir de leurs enfants.

Objectif 3 : Pour les élèves.

Prendre conscience de la place des parents dans la co-éducation.

Choisir son orientation et ne pas la subir.

Avoir un projet de scolarisation et d'orientation.

Indicateurs retenus AXE 3:

Objectif 1 :

- *Nombre d'actions (expo – rencontres- modalités d'accueil) à destination des parents.*
- *Nombre des actions partenariales pour découvrir le monde de l'entreprise dès l'école élémentaire.*
- *Nombre des parcours d'exception des élèves.*
- *Mesurer la réussite des élèves à partir d'un tableau de bord post 3ème : fluidité du parcours 2nd/Bac.*

Objectif 2 :

- *Taux de participation aux différents dispositifs institutionnels (mallette des parents – informations parents).*
- *Nombre de projets visant à mettre en valeur la réussite des élèves.*

Objectif 3 :

- *Nombre de connexions et temps de connexion des parents à l'ENT.*
- *Taux de participation aux rencontres parents/professeurs.*
- *Taux de participation aux mini-stages de découverte en lycée.*
- *Taux de participation aux réunions d'accueil parents de 6ème .*
- *Taux de participation aux portes ouvertes.*